



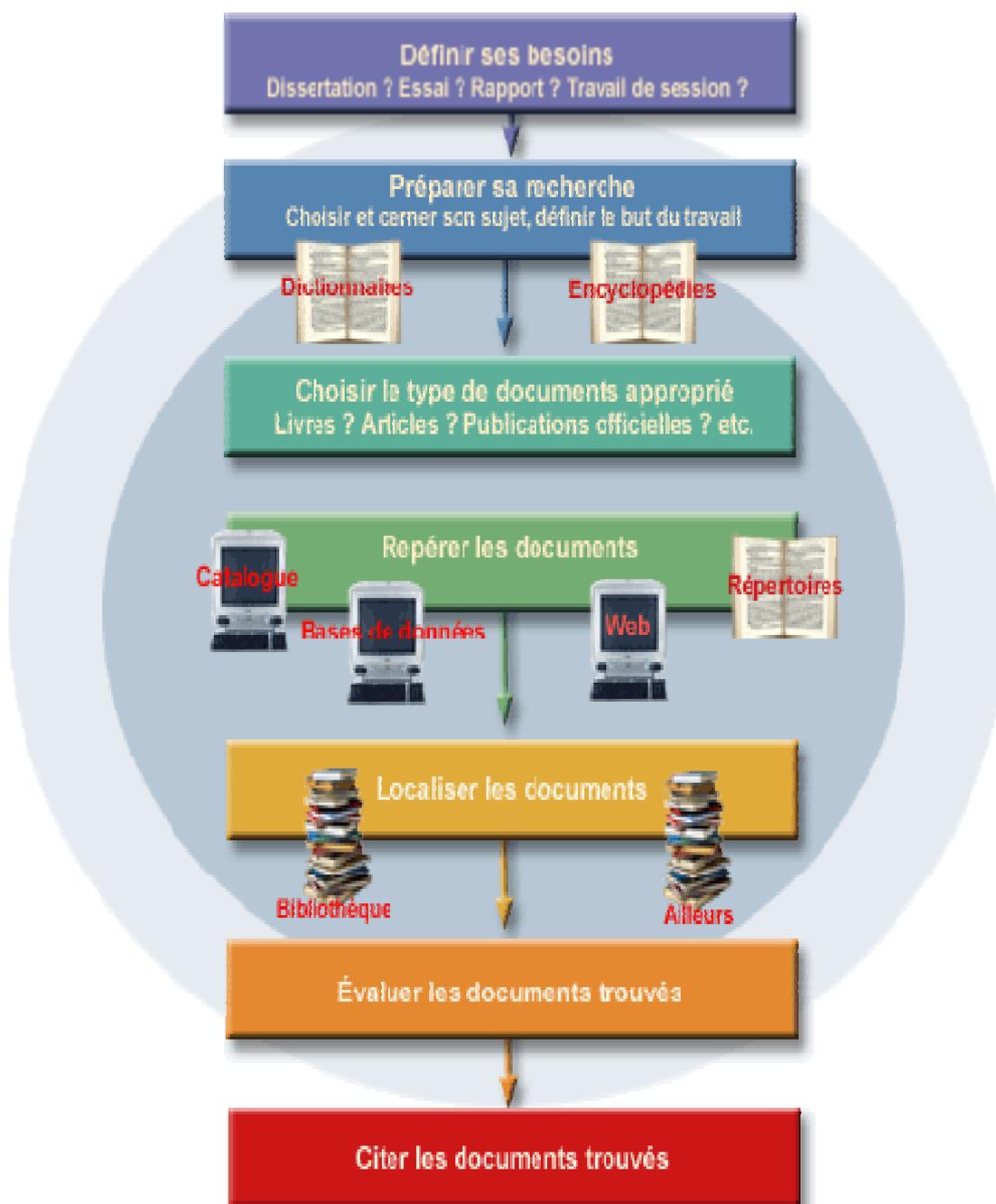
**Institut
Catholique
de Paris**

INTERNET : UN OUTIL PUISSANT AU SERVICE DES RECHERCHES BIBLIOGRAPHIQUES

Bibliothèque de Fels

Octobre 2007

SCHEMA DU DEROULEMENT D'UNE RECHERCHE D'APRES INFOSPHERE



INTRODUCTION

Quels sont les acquis méthodologiques nécessaires aux étudiants pour faire leurs recherches bibliographiques ?

- Savoir définir une stratégie de recherche
- Connaître les types de documents
- Connaître les outils disponibles et leur utilisation
- Savoir rechercher les références utiles
- Savoir rechercher les documents primaires
- Savoir évaluer les documents trouvés
- Savoir exploiter les documents, organiser son travail
- Savoir noter les références

Une recherche efficace sur Internet est moins facile qu'on ne l'entend souvent, la masse d'informations disponibles étant :

« disparate, hétérogène, non stable, publicitaire, commerciale, globale, mais aussi éducative, personnelle, administrative, statistique, évolutive, textuelle »¹.

Des outils méthodologiques gratuits sont disponibles sur Internet pour s'auto former à toutes ces recherches.

Les grands outils comme Cerise, Infosphere, Educnet, BnF, sont stables dans le temps. Il arrive cependant que des pages changent d'adresse (changement au sein de l'outil ou changement de serveur). On peut les retrouver très simplement en utilisant un moteur de recherche.

Si par exemple on veut retrouver, via Google, la page de Cerise concernant les thèses, il suffit d'inscrire dans le cadre de saisie : « cerise urfist paris theses ». Généralement, le 1^{er} site signalé par Google correspond à la page concernée.

¹ La recherche Internet. Diane St Aubin Université de Sherbrooke : <http://www.usherbrooke.ca/biblio/formation/internetnov05.ppt> consulté le 12/10/2007

I. OUTILS METHODOLOGIQUES

1. OUTILS METHODOLOGIQUES GENERALISTES

CERISE

Par l'URFIST de Paris : Conseils aux étudiants pour une recherche d'information spécialisée efficace. Cet outil est maintenu et mis à jour régulièrement. Quelques parcours types sont présentés.

Les URFIST (Unité Régionale de Formation à l'Information Scientifique et Technique) ont pour mission « la formation de formateurs (professionnels de l'information, enseignants chercheurs et étudiants avancés), la production de documents pédagogiques, la veille et la recherche dans le domaine de l'information scientifique »

<http://www.ext.upmc.fr/urfist/cerise/>

INFOSPHERE

Par le Service des bibliothèques de l'Université du Québec à Montréal : un outil très complet, réalisé et maintenu, comme Cerise, par des professionnels reconnus dans le domaine de la documentation, il faut consacrer du temps pour en exploiter toutes les possibilités.

<http://www.bibliotheques.uqam.ca/InfoSphere/>

EDUCNET

Le site du Ministère de la Jeunesse, de l'Éducation nationale et de la Recherche, Direction de la technologie - SDTICE. La page : « Recommandations préalables à toute recherche : fil conducteur » est intéressante car elle donne un aperçu global des savoirs et opérations nécessaires à toute recherche.

<http://www.educnet.education.fr/dossier/rechercher/>

L'URFIST DE BRETAGNE ET DES PAYS DE LOIRE

L'URFIST de Bretagne et des Pays de Loire met à disposition des universitaires de nombreux cours en ligne très complets concernant Internet, la méthodologie de recherche, ressources disciplinaires (histoire, littérature), production et traitement des documents électroniques, outils et techniques de gestion documentaire, formation des formateurs.

<http://www.uhb.fr/urfist/supports.htm>

BNF

Par la Bibliothèque Nationale de France, le guide de recherche bibliographique. Ce guide permet de choisir entre un cheminement pas à pas dans la recherche, plus linéaire ou un cheminement de va et vient correspondant au mode de travail sur Internet.

<http://grebib.bnf.fr/>

2. OUTILS METHODOLOGIQUES SPECIALISES

MENESTREL

A l'adresse : <http://www.ext.upmc.fr/urfist/mediev.htm>

Répertoire critique de liens et de ressources en ligne pour les médiévistes. Créé à l'initiative de l'URFIST de Paris, ce répertoire a pour but de favoriser le développement de ressources européennes et plus particulièrement francophones sur Internet, faciliter la visibilité des travaux médiévistes au niveau international, contribuer au dynamisme des échanges savants.

3. OUTILS D'INITIATION A INTERNET

C2IMES

Un site didactique remarquable, édité sous la direction du Ministère de l'Education Nationale, de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche, permettant d'acquérir ou/et d'approfondir les connaissances informatiques, de valoriser les compétences relatives au domaine des technologies de l'information et de la communication.

<http://www.c2imes.org/>

INTERNET AUJOURD'HUI

Par Alexandre Serres de l'URFIST (dernière mise à jour 2004) de Bretagne et des pays de Loire : Internet aujourd'hui : les principales évolutions techniques et leurs conséquences. L'intérêt de cette présentation est le recul qu'elle prend vis-à-vis de l'outil : on y trouve une interrogation philosophique sur le progrès, en plus des développements techniques.

http://www.uhb.fr/urfist/Supports/IntroInternet/InternetAujourd'hui/IntroInternet_cadre.htm

II. RECHERCHER DE L'INFORMATION

1. SAVOIR DEFINIR SA STRATEGIE DE RECHERCHE

L'aide du professeur qui donne un travail de recherche est essentielle pour mettre l'étudiant sur la bonne voie. Mais des outils en ligne sont également utiles :

> POUR LA METHODE GENERALE DE DEMARRAGE DE LA RECHERCHE

Cerise à la page <http://www.ext.upmc.fr/urfist/cerise/p1.htm>

> POUR LES ETAPES A SUIVRE ET UN SCHEMA RECAPITULATIF DE LA METHODE DE TRAVAIL

Infosphere à l'URL :

http://www.bibliotheques.uqam.ca/InfoSphere/sciences_humaines/module0/comencer2.html

> POUR LE QUESTIONNEMENT DE DEPART

Educnet à la page : <http://www.educnet.education.fr/dossier/rechercher/question.htm>

2. UTILISER DES GUIDES DE RECHERCHE

> SUR INTERNET

▪ *Infosphere*

Par le Service des bibliothèques de l'Université du Québec à Montréal

A l'adresse

http://www.bibliotheques.uqam.ca/InfoSphere/sciences_humaines/module3/sources.html

▪ *Bibliothèque de l'Université de Laval*

Un grand choix de portails thématiques. Le portail théologie et sciences religieuses, mis à jour le 4/8/2006, à l'adresse

http://www.bibl.ulaval.ca/mieux/chercher/portails/philosophie_theologie_ethique/theologie

▪ *Educnet*

Les ressources présentées par le site de l'Education nationale à l'adresse

<http://www.educnet.education.fr/dossier/rechercher/>

▪ *Giri2*

Le « guide des indispensables » dans la recherche sur Internet à l'adresse <http://www.bibl.ulaval.ca/vitrine/giri/giri2/>

Ce document, daté de 2003, comporte tous les grands outils classiques et incontournables, mais pas les derniers produits développés.

▪ *Cid*

Le guide du centre d'information documentaire de l'ENS à l'adresse :

<http://www.ens-lsh.fr/labo/CID/bibvir/>

Présentation simple et claire, sélection de sites présentés par des notices conséquentes. L'utilisation de ce guide est particulièrement agréable.

> AVEC LES OUTILS PAPIER

▪ *Guides bibliographiques*

Consulter des guides bibliographiques papiers nombreux dans les catalogues des bibliothèques et notamment, en sciences religieuses par exemple :

▪ **Guide bibliographique des sciences religieuses de Daniel Moulinet. Paris : Salvator, 2000.**

Il donne un panorama complet des sources essentielles dans les thématiques religieuses : généralités, histoire et théologie des religions, œcuménisme et dialogue interreligieux, philosophie et religion, christianisme, catéchèse, congrégations religieuses, droit canon, exégèse et sciences bibliques, hagiographie, histoire de l'art religieux, histoire du christianisme, liturgie, magistère catholique, missiologie, morale, patristique, spiritualité chrétienne, religions traditionnelles, religions orientales, religion gréco-romaine, judaïsme, islam.

▪ **Sources et méthodes en histoire religieuse de Daniel Moulinet. Lyon : Profac, 2000.**

Il détaille les écoles et méthodes historiques au fil du temps, l'histoire religieuse depuis le XIX^e siècle, il donne des éléments de méthode et les sources historiques, les instruments de travail : livres et revues et une chronologie des sciences historiques

▪ **Dans la collection : « L'atelier du médiéviste » chez Brepols**

Le numéro 9 : L'histoire des moines, chanoines et religieux au Moyen Âge : guide de recherche et documents » sous la direction d'A. Vauchez et C. Caby, édité en 2003.

- **Dans la collection : « Bibliothèque de l'École des Hautes études », section des sciences religieuses chez Brepols**

Guide pour l'histoire des ordres et des congrégations religieuses, France, XVIe - XXe siècles, sous la direction de Daniel - Odon Hurel, édité en 2001.

3. UTILISER DICTIONNAIRES ET ENCYCLOPÉDIES

> REPERTOIRES DE DICTIONNAIRES

- **Cerise**

A la page <http://www.ext.upmc.fr/urfist/cerise/p5.htm>

La notice de Cerise sur les types de dictionnaires est excellente et rappelle les outils papiers essentiels dont la consultation peut faire gagner un temps précieux au début de la recherche. Les dictionnaires et encyclopédies accessibles en ligne sont présentés également.

A noter une critique très pertinente de l'encyclopédie Wikipédia, qui remet bien les choses à leur place.

- **Giri2**

A la page <http://www.bibl.ulaval.ca/vitrine/giri/giri2/dictionn.htm> présente les grands types de dictionnaires en ligne et les répertoires de dictionnaires en ligne

- **L'Université de Sherbrooke**

A la page <http://www.usherbrooke.ca/biblio/trouver/dictio/dicinternet.htm> présente une grande sélection de dictionnaires classés par thème (notamment plusieurs dictionnaires de langue à télécharger gratuitement).

> DE GRANDS DICTIONNAIRES, OUTILS ESSENTIELS, CONSULTABLES GRATUITEMENT

• Le TLFi

Le Trésor de la langue française informatisé à l'adresse <http://atilf.atilf.fr/tlf.htm>

Ce magnifique dictionnaire en 16 volumes a été mis en ligne par l'ATILF, laboratoire de linguistique du CNRS et permet des recherches croisées, ce qui est impossible avec l'outil papier : auteur de citation, mots dans une thématique...

• Le portail lexical du CRNTL

A l'adresse <http://www.cnrtl.fr/>

Créé en 2005 par le CNRS, le CNRTL fédère au sein d'un portail unique, un ensemble de ressources linguistiques informatisées et d'outils de traitement de la langue.

Le CNRTL intègre le recensement, la documentation (métadonnées), la normalisation, l'archivage, l'enrichissement et la diffusion des ressources.

La pérennité du service et des données est garantie par l'adossement à l'UMR ATILF (CNRS - Nancy Université), le soutien du CNRS ainsi que l'intégration dans le projet d'infrastructure européenne CLARIN.

• Le dictionnaire des synonymes

A l'adresse <http://elsap1.unicaen.fr/dicosyn.html>

Ce dictionnaire des synonymes contient approximativement **49 000 entrées** et **396 000 relations synonymiques**. La base de départ est constituée de **sept dictionnaires** classiques (Bailly, Benac, Du Chazaud, Guizot, Lafaye, Larousse et Robert) dont ont été extraites les relations synonymiques. Cet outil est une aide remarquable à la recherche de vocabulaire. Un lien direct au portail lexical du CNRTL rend la consultation encore plus précieuse.

> LES ENCYCLOPÉDIES

• L'Encyclopédie Universalis

L'outil papier et son utilisation sont présentés sur le site du [SCD de Paris III Censier](#).

L'encyclopédie en ligne est consultable, des bibliothèques et des salles informatiques, à partir du portail, sous l'onglet « Ressources électroniques », Encyclopédies.

• L'Encyclopaedia Britannica

A l'adresse <http://www.britannica.com/>, hors abonnement, permet de se faire une idée sur un sujet. L'affichage d'un article complet n'est possible que si on est abonné.

4. LES BASES DE DONNEES

Les bases de données peuvent être de plusieurs types.

▪ Bases catalogues

C'est le cas des catalogues de nos bibliothèques accessibles à partir de la page <http://www.icp.fr/icp/catalogues.php> . Ils fournissent à la fois références bibliographiques et localisations des documents signalés.

▪ Bases bibliographiques

Elles permettent d'actualiser la recherche démarrée avec les encyclopédies, qui sont un savoir synthétisé dont le temps de gestation est long, par le signalement d'articles de périodiques publiés plus rapidement.

Elles donnent les références de livres, d'articles de périodiques, de contribution dans des ouvrages collectifs.

Elles peuvent être **signalétiques** : le document est simplement signalé.

Elles peuvent être **analytiques** : le document est indexé avec des descripteurs et la notice est accompagnée d'un résumé ou d'une analyse.

Les bases de données bibliographiques accessibles à partir des postes de la bibliothèque concernent les sciences de l'homme et de la société :

- FRANCIS, 1,5 M de références, base pluridisciplinaire SHS
- ATLA, 1,5 M de références dans le domaine des religions au sens large
- ERIC, plus d'1 M de notices dans le domaine de l'éducation
- IxTheo, 357 000 références (octobre 2007)

▪ Bases de données sur Internet dans notre sélection de sites

Elles sont accessibles à partir de l'onglet « Ressources en lignes » puis, sélection de sites Internet à partir du portail <http://ipac.icp.fr/> C'est un fichier pdf : « Sélection de sites en sciences humaines, sociales et religieuses », dans le chapitre « Bases de données »

▪ Bases texte intégral

Elles permettent l'accès à du texte intégral, via une requête par mot.

Les bases de données textuelles accessibles à partir des postes de la bibliothèque sont :

- The library of latin texts
- Thesaurus linguae graecae

▪ Bases de données numériques

Elles concernent plutôt les sciences dures.

5. COMPLEMENT AUX BASES DE DONNEES CLASSIQUES, LA RECHERCHE PAR LES MOTEURS DE RECHERCHE

Vite tous les outils !

De Jean-Pierre Lardy à l'adresse <http://urfist.univ-lyon1.fr/risi/outils.htm> donne les adresses des principaux annuaires, moteurs de recherche, métamoteurs sur Internet.

Ces recherches sur des outils généralistes permettent de trouver des listes bibliographiques d'enseignants mais aussi des adresses de sites reliés au sujet, dont il faut toujours se donner les moyens de juger de la pertinence, mais aussi du texte intégral.

Google Scholar

A l'adresse : <http://scholar.google.fr/>

Cet outil se développe rapidement.

Google Scholar permet d'effectuer facilement une recherche étendue portant sur des travaux universitaires. Il permet d'explorer un grand nombre de domaines et de sources : articles revus par des comités de lecture, thèses, livres, résumés analytiques et articles. Ces travaux peuvent provenir de sources telles que des éditeurs scientifiques, dont l'INIST, centre de documentation du CNRS, des sociétés savantes, des référentiels de prépublication, des universités et d'autres organisations de recherche.

Pour éviter le bruit, regarder le mode d'emploi à l'URL :

<http://scholar.google.fr/intl/fr/scholar/refinerecherche.html>

La recherche par auteur associée à un mot clé est très pertinente.

Exemple : « author:"j briend" bible » donne uniquement des résultats pertinents.

Attention si la recherche par ce moteur de recherche semble beaucoup plus aisée que par les bases de données, on ne peut pas faire l'économie de l'interrogation de tous les outils disponibles pour une recherche exhaustive. Des recherches complémentaires peuvent s'avérer fort utiles :

- Recherche dans des catalogues papiers non rétroconvertis (BOSEB 90 000 notices concernant la Bible et l'archéologie du Proche Orient 1969-1995)
- Consultation des index annuels des revues spécialisées dans votre domaine

5. SURVEILLER LA PARUTION DE NOUVEAUTES SUR UN SUJET CONNU

C'est ce qu'on appelle la veille. Les « agents intelligents » permettent de se faire envoyer soit des références d'articles, ouvrages ou autres documents, soit des référencements de sites correspondant à son domaine d'études

> L'ENVOI AUTOMATIQUE DE REFERENCES A PARTIR D'UNE REQUETE

Certaines bases de données, moteurs de recherche et métamoteurs permettent de paramétrer l'envoi régulier de nouvelles références sur un sujet donné.

> LA CONSULTATION DE BLOGS ET LA CONNEXION A DES FILS RSS

▪ Les blogs

« De façon très synthétique, un "blog" (ou "weblog") est un site Web personnel composé essentiellement d'actualités (ou "billets"), publiées au fil de l'eau et apparaissant selon un ordre ante-chronologique (les plus récentes en haut de page), susceptibles d'être commentées par les lecteurs et le plus souvent enrichies de liens externes ». [source](#) consultée le 24/08/2006.

▪ Les fils RSS = Really simple syndication

« Fichier XML mis à jour en temps réel. Il reprend automatiquement soit les titres, soit le texte intégral, d'un site d'actualité ou d'un blog. Le flux RSS peut ensuite être inclus et affiché sous forme de liens cliquables dans une page web tierce ou par un logiciel spécialisé ». [source](#) consultée le 24/08/2006.

> LES SITES PERMETTANT DE CONNAITRE LES NOUVEAUTES

▪ *Connaissance de guides sélectifs généralistes*

● Les Signets de la BNF

Large sélection de liens dans tous les domaines de la connaissance, régulièrement mise à jour et de grande qualité : <http://signets.bnf.fr/>.

● Bubl link

A l'adresse <http://bubl.ac.uk/link> un grand répertoire de liens maintenu par le « Joint Information Systems Committee (JISC) » à l'adresse : <http://www.jisc.ac.uk/>, organisme britannique qui guide les organismes de l'enseignement supérieur dans le domaine des nouvelles technologies de l'information et de la communication.

Connaissance des guides sélectifs spécialisés dans le domaine religieux

Intute

A l'adresse <http://www.intute.ac.uk/artsandhumanities/religion/> :

Intute rassemble les activités d'Artifact et Humbul, les deux pôles du Resource Discovery Network (RDN). Le service arts et sciences humaines d'Intute propose un outil de recherche des meilleures ressources Internet **pour la formation et la recherche**. Les concepteurs sont membres des universités suivantes : « University of Oxford, Manchester Metropolitan University and the University of the Arts London ».

Ce travail est subventionné par le "Joint Information Systems Committee (JISC) et the Arts and Humanities Research Council (AHRC).

Internet Guide to Religion

http://www.wabashcenter.wabash.edu/resources/guide_headings.aspx

Un guide réalisé aux Etats Unis, annoté et sélectif édité par le « Wabash center » mettant à disposition des internautes les ressources intéressant **les personnes qui étudient ou pratiquent la religion**. Chaque ressource est commentée et accompagnée de mots clés. C'est une source commentée vers du texte intégral.

III. ACCEDER AU DOCUMENT

1. SAVOIR LOCALISER ET OBTENIR LES DOCUMENTS REFERENCES

> LA LOCALISATION D'UN DOCUMENT A PARTIR D'UNE LISTE BIBLIOGRAPHIQUE

▪ *Portail des bibliothèques de l'ICP*

Commencer par rechercher les documents présents dans nos bibliothèques à l'adresse <http://ipac.icp.fr>

▪ *Catalogues collectifs français*

● **Le catalogue du Sudoc**

A l'adresse <http://www.sudoc.abes.fr/> c'est le Système universitaire de documentation de l'Agence Bibliographique de l'Enseignement Supérieur.

C'est le Catalogue collectif des bibliothèques universitaires françaises et de bibliothèques de grands établissements. Doté d'un moteur de recherche très efficace, il présente une aide en ligne très claire, c'est un outil facile d'emploi qui permet de localiser toutes sortes de documents : livres, périodiques mais aussi partitions, manuscrits, incunables, etc

● **Le Portail Sudoc**

A l'adresse : <http://www.portail-sudoc.abes.fr/>

le portail de l'Agence Bibliographique de l'Enseignement Supérieur permet de :

- accéder au texte intégral d'articles scientifiques, de thèses, de pré-publications...
- effectuer une recherche sur un vaste corpus documentaire
- cibler vos recherches sur un type de documents : thèses, fonds numérisés, articles...
- avoir un aperçu de la production internationale sur un sujet donné

Ce portail est encore assez lent, l'ABES travaille aux améliorations techniques. Ce site deviendra un incontournable de la recherche en texte intégral.

▪ *Catalogues internationaux*

> Localisation des ouvrages dans le monde

- Le site du catalogue virtuel de Karlsruhe à l'adresse : www.ubka.uni-karlsruhe.de/hylib/en/kvk.html donne la possibilité d'interroger en une seule interrogation les catalogues majeurs du monde entier. Son utilisation est très simple.
- Le site du « catalogue mondial » Worldcat de l'OCLC. Attention, les bibliothèques françaises répertoriées dans le SUDOC en sont absentes. Ce catalogue collectif permet d'interroger les catalogues de 10 000 bibliothèques dans le monde, soit environ 1 300 millions de titres d'ouvrages : www.worldcat.org

> Localisation des ouvrages dans les bibliothèques nationales européennes

Le portail des bibliothèques nationales européennes :

A l'adresse <http://www.theeuropeanlibrary.org/portal/index.html>

> La bibliothèque du Congrès

Le site de la Bibliothèque du Congrès permet l'accès au catalogue de la bibliothèque : 12 millions de notices concernant tous les types de documents.

A l'adresse <http://catalog.loc.gov/>

> CONNAITRE L'EXISTENCE DU PEB

La plupart des bibliothèques offrent à leurs lecteurs un service payant : la possibilité de commander via le « Prêt entre bibliothèque » les ouvrages ou articles demandés qui ne seraient pas à leur catalogue. Nos quatre bibliothèques offrent ce service.

IV. EXPLOITER UN DOCUMENT

1. SAVOIR EXPLOITER LES DOCUMENTS, ORGANISER SON TRAVAIL

Voir Cerise à la page <http://www.ext.upmc.fr/urfist/cerise/p8.htm>.

- *Organisation de ses liens*

Utiliser la fonction « Favoris » du navigateur pour classer les liens utiles.

2. SAVOIR EVALUER LES DOCUMENTS TROUVES

Cette capacité de jugement est impérative à l'heure d'Internet.

Il faut s'assurer de la fiabilité des sources, de la réputation de l'auteur, de l'objectivité et de l'exactitude des informations et de leur actualité.

Si les grandes revues scientifiques sont à peu près fiables, bien que les impostures scientifiques soient dénoncées très régulièrement, il faut être beaucoup plus prudent avant de valider l'information en ligne. On peut se faire une idée en analysant l'adresse du site, sa présentation visuelle voire sonore, sa navigation, l'orthographe des textes, la présence des objectifs du site, de ses auteurs. Il faut encore vérifier la notoriété des auteurs et leur compétence quant au sujet traité. Tous ces points sont traités dans :

INFOSPHERE

Présente une évaluation de tous les types de documents à la page :

http://www.bibliotheques.uqam.ca/InfoSphere/sciences_humaines/module7/evaluer1.html#int

CERISE

- Evaluation de documents papier : <http://www.ext.upmc.fr/urfist/cerise/p434.htm>
- Evaluation de sites Web : <http://www.ext.upmc.fr/urfist/cerise/p361.htm>

REPERE

Le site Repère, créé par l'ENSSIB (Ecole supérieure des sciences de l'information et des bibliothèques) fournit des points de repères historiques, économiques et techniques sur les ressources d'information sous forme numérique. On y trouve une page sur l'évaluation de ces sources.

A l'adresse : <http://reperer.enssib.fr/frontOffice/afficheArticle.asp?idTheme=13>

COMMISSION FRANÇAIS ET INFORMATIQUE

A l'adresse : <http://users.skynet.be/ameurant/francinfo/validite/evaluer.html>
une page didactique donne dans le détail les éléments nécessaires à vérifier.

3. SAVOIR COMPRENDRE ET NOTER LES REFERENCES BIBLIOGRAPHIQUES

L'organisation des références bibliographiques fait l'objet d'une norme française (inspirée de normes internationales) qui est présentée sur plusieurs sites :

- Cerise à la page <http://www.ext.upmc.fr/urfist/cerise/p85.htm>
- InfoSphere:
http://www.bibliotheques.uqam.ca/InfoSphere/fichiers_communs/module7/regles.html
- Le guide de citations de l'UCO
http://australie.uco.fr/info/biblio-info/menu3/menu3_1/bus_normes_bibliographie.php
- DocInsa : <http://docinsa.insa-lyon.fr/refbibli/>.

Il faut cependant avoir bien conscience que de nombreuses disciplines ne respectent pas ces normes. Il est en tout cas important de respecter soigneusement la présentation choisie tout au long d'une bibliographie.

4. SAVOIR UTILISER DES LOGICIELS BIBLIOGRAPHIQUES

Le travail sur les références bibliographiques est maintenant facilité par des logiciels bibliographiques qui permettent de recueillir les références, de les organiser à volonté et de les partager selon ses propres critères. Ils permettent également d'éditer, à partir des références enregistrées, une liste bibliographique avec un format modulable selon la revue pour laquelle on publie. Les URFIST donnent de nombreux renseignements sur ces outils : http://urfist.univ-lyon1.fr/logiciels_gestion_doc.html

Sur le HUB de Bretagne et des Pays de Loire, un cours complet concernant les logiciels bibliographiques, par Marie-Laure Malingre, on y trouve des liens vers des modes d'emploi en ligne :

<http://www.uhb.fr/urfist/Supports/Outilsbiblio/stageoutilsbiblio.ppt>

DOCUMENTS A FAIRE CONNAITRE

Bibliographie

- Guide de recherche sur Internet : outils et méthodes, B. Foenix-Rioux; coll. Information et documentation 128 n° 273, ADBS Nathan 2002
- Guide bibliographique des sciences religieuses, Daniel Moulinet; ed. Salvator 2000
- Sources et méthodes en histoire religieuse, Daniel Moulinet. Lyon : Profac, 2000
- Quelques guides dans la collection « L'atelier du médiéviste » chez Brepols dont le numéro 9 : L'histoire des moines, chanoines et religieux au Moyen-Age : guide de recherche et documents » sous la direction d'A .Vauchez et C. Caby, édité en 2003.
- Dans la collection « Bibliothèque de l'École des Hautes Études, section des sciences religieuses » toujours chez Brepols : Guide pour l'histoire des ordres et des congrégations religieuses, France, XVIe - XXe siècles, sous la direction de Daniel - Odon Hurel, édité en 2001

CONTACTS

Contactez la bibliothèque en envoyant un courriel depuis la page :

http://www.icp.fr/icp/biblio_universitaire.php

Qui fait quoi ? :

A partir de la page : http://www.icp.fr/icp/biblio_universitaire_suite.php

Vous pouvez adresser un courriel aux différents services de la bibliothèque de Fels

Téléphone : 33 1 44 39 52 97

Fax : 33 1 44 39 52 98