

CENTRE DOCUMENTAIRE

ISP

Février 2007

BIBLIOGRAPHIE : Pédagogie différenciée

Allal, Linda, Cardinet, Jean, Perrenoud, Philippe. **L'évaluation formative dans un enseignement différencié : actes du colloque à l'Université de Genève, mars 1978**. 5e éd. P. Lang, 1989.

Altet, Marguerite. **Les pédagogies de l'apprentissage**. Presses universitaires de France, 1997.

Astolfi, Jean-Pierre. **Groupements différenciés d'élèves. 1, Structures de l'emploi du temps**. Institut national de recherches pédagogiques, 1983.

Astolfi, Jean-Pierre. **L'erreur, un outil pour enseigner**. ESF, 2003.

Baehrel, Robert, Henderson, Walter. **Changer l'école, un pari possible**. L'Harmattan, 1990.

Barbot, Marie-José, Camatarri, Giovanni. **Autonomie et apprentissage : l'innovation dans la formation**. PUF, 1999.

Barlow, Michel. **Formuler et évaluer ses objectifs en formation**. 6e éd. Chronique Sociale, 1996

Barré De Miniac, Christine, coord., Cros, Françoise, coord. **Pour une pédagogie centrée sur l'élève : trois pôles essentiels pour sa mise en oeuvre au collège**. INRP, 1988

Bercovitz, Alain. **La curiosité déplacée : propos sur l'apprentissage et la motivation**. Erès, 1995.

Bonnichon, Gilles, Martina, Daniel. **Organiser des parcours diversifiés**. Magnard, 1998.

Bordallo, Isabelle, Ginestet, Jean-Paul. **Pour une pédagogie du projet**. Hachette Education, 1995.

Briquet-Duhazé, Sophie. **Différencier sa pédagogie à l'école maternelle : MS et GS**. Bordas, 2005

Charpentier, Jacky, Collin, Bernard, Scheurer, Édith. **De l'orientation au projet de l'élève**. CNDP, Centre régional de documentation pédagogique de Lorraine : Hachette éducation, 1993.

Chassériaud, Marie-Madeleine, Levey, Sylvie. **La formation par l'accès à la connaissance : l'apprentissage par la transversalité des matières**. L'Harmattan, 2001.

Chesnais, Marie-Françoise. **Vers l'autonomie : l'accompagnement dans les apprentissages**. Hachette éducation, 2001.

Cohen, Arlette, Hugon, Anne. **Nouveaux lycéens, nouveaux pédagogues**. L'Harmattan : INRP, 1996.

Colin-Michaux, Michèle. Cros, Françoise. **Groupements différenciés d'élèves. 4. Le tutorat : une relation d'aide pédagogique et éducative**. Institut national de recherches pédagogiques, 1984

Croizier, Monique. **Motivation, projet personnel, apprentissages**. ESF, 1993.

Cros, Françoise. **Groupements différenciés d'élèves. 3, L'interdisciplinarité, un moyen de différencier la pédagogie**. Institut national de recherches pédagogiques, 1983.

Duru-Bellat, Marie, Mingat, Alain. **La gestion de l'hétérogénéité des publics d'élèves au collège**. Irédu, CNRS Université de Bourgogne, 1997.

Duval, Armand, Letourneur, Gérard. **La dynamique des apprentissages scolaires**. Buchet Chastel, 1998.

Frelat-Kahn, Brigitte. **Le savoir, l'école et la démocratie**. CNDP, Centre national de documentation pédagogique : Hachette, 1996.

Garcia Debanc, Claudine. **Pédagogie différenciée**. CRESEF, 1987.

Gillet, Pierre, dir. **Construire la formation**. ESF, 1991.

Gillig, Jean-Marie. **Les pédagogies différenciées : origine, actualité, perspectives**. De Boeck Université, 1999.

Ginsburger-Vogel, Yvette. **La relation d'apprentissage au lycée**. Centre régional de documentation pédagogique des Pays de la Loire ; Hachette éducation, 1998.

Golder, Caroline, Gaonac'h, Daniel. **Enseigner à des adolescents : manuel de psychologie**. Hachette Education, 2001.

Grandguillot, Marie-Claude. **Enseigner en classe hétérogène**. Hachette éducation, 1993.

Hourst, Bruno. **Former sans ennuyer : concevoir et réaliser des projets de formation et d'enseignement**. Ed. d'Organisation, 2002.

Huber, Michel. **Apprendre en projets : la pédagogie du projet élèves**. Chronique sociale, 1999.

INRP. **Les points d'appui de l'enseignant : pour une théorie et une pratique de la pédagogie différenciée**. INRP, 1984.

Jonnaert, Philippe, Vander Borght, Cécile. **Créer des conditions d'apprentissage : un cadre de référence socioconstructiviste pour une formation didactique des enseignants**. De Boeck université, 1999.

La Garanderie, Antoine de. **Apprendre sans peur**. Chronique Sociale, 1999.

Lange, Jean-Marie. **Pédagogies émancipatrices et revalorisation de l'enseignement technique**. L'Harmattan, 2002. E 450 LAN

Lannoy, Jacques Dominique de, Feyereisen, Pierre. **Qu'est ce donc qu'apprendre ?** Delachaux et Niestlé, 1999.

Legrand, Louis. **Les différenciations de la pédagogie**. Presses universitaires de France, 1995.

Legrand, Louis **La différenciation de la pédagogie**. Ed. du Scarabée, 1986.

Le Meignen, Marie-France. **Faites-les réussir : gestion mentale, évaluation formative, pédagogie par objectifs**. Ed. d'Organisation, 1994.

Lemière, Vincent. **Apprendre et réussir ensemble : construire une communauté éducative**. Chronique Sociale, 1997.

Leselbaum, Nelly, dir. **Travail autonome et travail personnel de l'élève : étude de leur diffusion dans le système éducatif**. Institut national de recherche pédagogique, 1993.

Luc, Christiane, Roux, Fabienne, Colin-Michaux, Michèle. **Groupements différenciés d'élèves. 2, Pédagogie différenciée, évaluation**. Institut national de recherches pédagogiques, 1983.

Marbeau, Victor. **La pédagogie de l'autonomie et son impact sur les diverses situations d'apprentissage**. CRDP, 1992.

Mersch-Van Turenhoudt, Sylvie. **Gérer une pédagogie différenciée**. De Boeck Université, 1989.

Meirieu, Philippe. **L'école, mode d'emploi : des méthodes actives à la pédagogie différenciée**. 13e éd. ESF, 2000

Meirieu, Philippe, coor. **Différencier la pédagogie : des objectifs à l'aide individualisée**. 4e éd. Cahiers pédagogiques, 1992.

Meirieu, Philippe, dir. **Différencier la pédagogie : Français et Mathématiques au collège**. Centre régional de documentation pédagogique, 1991.

Meirieu, Philippe, coor. **Différencier la pédagogie, pourquoi ? Comment ? : recherches et documents élaborés dans le cadre des journées d'études interacadémiques, 1er au 6 juillet 1985...** CRDP, 1986. E 270 DIF

Meirieu, Philippe. **L'école, mode d'emploi : des méthodes actives à la pédagogie différenciée**. E.S.F., 1985.

Meirieu, Philippe. **Apprendre... oui, mais comment**. 18e éd. ESF, 2002.

Meirieu, Philippe, Tozzi, Michel, Castincaud, Florence, et al. **Apprendre**. CRAP Cahiers pédagogiques, 1998.

Mougniotte, Alain. **La pratique personnelle de l'enfant**. Presses universitaires de Lyon, 1993.

Muller, François. **Manuel de survie à l'usage de l'enseignant, même débutant**. L'Etudiant, 2005

Not, Louis. **Les Pédagogies de la connaissance**. Ed. mise à jour. Privat, 1988.

Pantarella, Raoul. **Les TPE, vers une autre pédagogie**. Centre régional de documentation pédagogique de l'académie d'Amiens, 2000.

Paris, Scott G. **Réfléchir et devenir : apprendre en autonomie, des outils pour l'enseignant et l'apprenant**. De Boeck, 2000.

Pellois, Christian. **Apprentissages et développement de la personne, dans l'enseignement et la formation. Tome 1 : du rationnel au complexe**. L'Harmattan, 2002.

Perraudeau, Michel. **Les cycles et la différenciation pédagogique**. A. Colin, 1994.

Perrenoud, Philippe. **Pédagogie différenciée : des intentions à l'action**. ESF, 1997.

Perrenoud, Philippe. **La pédagogie à l'école des différences : fragments d'une sociologie de l'échec**. ESF, 1996.

Peretti, André de. **Pour une école plurielle**. Larousse, 1987.

Philibert, Christian, Wiel, Gérard. **Accompagner l'adolescence : du projet de l'élève au projet de vie**. 2e éd. Chronique Sociale, 1998.

Poctzar, Jerry. **La définition des objectifs pédagogiques : bases, composantes et références de ces techniques**. 3e éd. ESF, 1987.

Poletti, Marie-Laure. **La pédagogie différenciée. 4. Apprendre de tout son corps**. Centre international d'études pédagogiques, 1987.

Przesmycki, Halina. **Pédagogie différenciée**. Hachette, 1991.

Ravestain, Jean. **Autonomie de l'élève et régulation du système didactique**. De Boeck Université, 1999.

Reid, Jo Anne, Forrestal, Peter, Cook, Jonathan. **Les petits groupes d'apprentissage dans la classe**. 2e éd. Beauchemin ; Chronique Sociale, 1996.

René, Bernard Xavier. **Différencier la pédagogie en EPS**. Revue EPS, 1989.

Rieunier, Alain. **Préparer un cours. Tome 1. Applications pratiques**. ESF, 2000.

Rieunier, Alain. **Préparer un cours : 2. Les stratégies pédagogiques efficaces**. ESF, 2001.

Rossetto, Joseph. **Une école pour les enfants de Seine Saint Denis**. L'Harmattan, 2004

Saint-Onge, Michel. **Moi j'enseigne, mais eux apprennent-ils ?** 3e éd. Beauchemin, 1996.

Sauvy, Jean. **Comment rendre plus attrayant l'enseignement traditionnel : de la maternelle à la terminale**. L'Harmattan, 2004

Sénore, Dominique, dir., Duret, Jean-Luc. **Personnaliser l'enseignement**. INRP, 2002.

Trocme-Fabre, Hélène. **Réinventer le métier d'apprendre : le seul métier durable aujourd'hui**. Ed. d'Organisation, 1999.

Vassileff, Jean. **Histoires de vie et pédagogie du projet**. Chronique Sociale, 1992.

Vecchi, Gérard de. **Aider les élèves à apprendre**. Hachette Education, 2000.

Violet, Dominique. **Paradoxes, autonomie et réussites scolaires**. L'Harmattan, 1996.

Weinstein, Claire Ellen, Hume, Laura M. **Stratégies pour un apprentissage durable**. De Boeck Université, 2001

Wolfs, José-Luis. **Méthodes de travail et stratégies d'apprentissage : du secondaire à l'université : recherche, théorie, application**. De Boeck université, 1998.

Zakhartchouk, Jean-Michel, dir. **Au risque de la pédagogie différenciée**. INRP, 2001.

Zakhartchouk, Jean-Michel, coor. **Aide au travail personnel**. CRAP-Cahiers pédagogiques, 1989.

Zimmerman, Barry J. **Des apprenants autonomes : autorégulation des apprentissages** De Boeck, 2000.

