

## **Conférence n° 2 :**

### **« Hétérogénéité des élèves et efficacité pédagogique »**

Bruno SUCHAUT, Directeur de l'Irédus-CNRS (Institut de recherche sur l'Éducation), Professeur à l'Université de Bourgogne.

8 décembre 2008

Suchaut, Bruno. **De la nécessité d'évaluer les pratiques enseignantes : entre enjeux sociaux et obstacles méthodologiques.** Les dossiers des sciences de l'éducation, n° 10, 2003, P.17-29

Suchaut, Bruno, Duru-Bellat, Marie, Mons, Nathalie. **Caractéristiques des systèmes éducatifs et compétences des jeunes de 15 ans : l'éclairage des comparaisons entre pays.** Cahiers de l'éducation, N° 34, avril 2004, P. 16

Suchaut, Bruno, Piquée, Céline. **Un maître supplémentaire dans la classe : quels effets sur les progressions au cycle 3 ?** Revue française de pédagogie, N° 146, mars 2004, P. 91-103

Suchaut, Bruno, Leroy-Audouin, Christine. **Revisiter l'efficacité pédagogique des classes à plusieurs cours.** Revue française de pédagogie, juillet, 2007, n°160, p. 103-118

Suchaut, Bruno, Barrouillet, Pierre, et al. **Progressions scolaires, mémoire de travail et origine scolaire : quels liens à l'école élémentaire ?** Revue française de pédagogie, janvier, 162, 2008

## Bibliographie autour de la conférence

Caitucoli, Claude, dir. **Situations d'hétérogénéité linguistique en milieu scolaire.** Publ. de l'université de Rouen, 2003

Charlier, Bernadette. **Apprendre et changer sa pratique d'enseignement : expériences d'enseignants.** De Boeck université, 1998

Dalgalian, Gilbert. **Reconstruire l'éducation ou le désir d'apprendre.** Institut de recherches de la FSU : Editions du temps, 2007

Delvolvé, Nicole. **Tous les élèves peuvent apprendre : aspects psychologiques et ergonomiques des apprentissages.** Hachette Education, 2005

Dupriez, Vincent, Chapelle, Gaëtane. **Enseigner.** Presses universitaires de France, 2007

Duru-Bellat, Marie, Mingat, Alain. **La gestion de l'hétérogénéité des publics d'élèves au collège.** Irédus, CNRS-Université de Bourgogne, 1997

Henniqueau-Mary, Christine, et al. **Savoir accompagner le travail scolaire : manuel du passeur de mots.** Fabert, 2007

Lambert, Paul Stuart, et al. **Ambitions et réussites scolaires et professionnelles comparées des enfants d'immigrés.** Revue française de pédagogie, N° 140 septembre 2002, P. 75-88

Lebeaume, Joël, Coquidé, Maryline, coord. **Hétérogénéité et différenciation.** ASTER, N° 35. INRP, 2002

Legendre, Florence. **Diversité culturelle et pratiques pédagogiques : opinions et attitudes des nouveaux professeurs des écoles de l'académie de Créteil.** CNDP, 2002

Luginbühl, Odile. **Comment l'école s'adapte-t-elle à la diversité des élèves ?** Revue international d'éducation Sèvres, N° 40 décembre 2005, P. 103-120

Meirieu, Philippe. **Apprendre... oui, mais comment.** ESF, 2007

Michel, Jean-François. **Les 7 profils d'apprentissage : pour apprendre et enseigner.** Ed. d'Organisation, 2005

Monteil, Jean-Marc, Huguet, Pascal. **Réussir ou échouer à l'école : une question de contexte ?** Presses universitaires de Grenoble, 2002

Némo, Yvan. **Construire des savoirs à l'école : le pari de l'acculturation, de la transmission à l'héritage.** Ville, école, intégration : diversité, mars 2007, 148 , p.135-140

Perraudau, Michel. **Les stratégies d'apprentissage : comment accompagner les élèves dans l'appropriation des savoirs.** A. Colin, 2006

Philip, André. **La pratique des adaptations avec des élèves en difficulté.** Nouveaux regards : éducation, recherche, culture, N° 23 automne 2003, P. 49-53

Rossini, Valeria. **Hétérogénéité des élèves et besoins éducatifs spécifiques : réalités et perspectives de l'école européenne.** La nouvelle revue de l'AIS, N° 22, 2ème trimestre 2003, P. 43-51

Scallon, Gérard. **L'évaluation des apprentissages dans une approche par compétences.** De Boeck, 2007

Talbot, Laurent, dir. **Pratiques d'enseignement et difficultés d'apprentissage .**Erès, 2005

Vecchi, Gérard de. **Aider les élèves à apprendre.** Hachette éducation, 2007

Vianin, Pierre. **La motivation scolaire : comment susciter le désir d'apprendre ?** De Boeck, 2006