

Le 19 janvier 2009 : **Conférence n°3** ,
« Pédagogies alternatives et lutte contre l'échec scolaire »
Yves REUTER, professeur à l'université Lille III, fondateur du laboratoire Théodile

Quelques publications de Yves Reuter

Reuter, Yves. **Enseignement de la langue et pédagogie Freinet en REP**. Ville, école, intégration : diversité, n°151, décembre 2007, p. 93-98

Reuter, Yves. **Mise en débat d'une recherche a-typique : analyser et évaluer les effets de la pédagogie Freinet en milieu très populaire**. Le Nouvel éducateur, n°186, février 2008, p. 43-45

Reuter, Yves, dir. **Une école Freinet : fonctionnements et effets d'une pédagogie alternative en milieu populaire**. L'Harmattan, 2007

Reuter, Yves, Carra, Céline. **Analyser un mode de travail pédagogique "alternatif" : l'exemple d'un groupe scolaire travaillant en pédagogie "Freinet"**. Revue française de pédagogie, N° 153, octobre-novembre-décembre 2005, p. 39-53

Reuter, Yves, Barré-De Miniac, Christine, dir.. **Apprendre à écrire au collège dans les différentes disciplines**. Institut national de recherche pédagogique, 2006

Reuter, Yves. **Contenus, didactiques, disciplines, formation : entretien [avec] Jean-Louis Martinand et Yves Reuter**. Recherches et formations pour les professions de l'éducation, n°55, 2007, p. 107-117

Reuter, Yves. **La description : des théories à l'enseignement-apprentissage**. ESF, 2000

Reuter, Yves, Chiss, Jean-Louis, David, Jacques, dir. **Didactique du français : fondements d'une discipline**. De Boeck, 2005

Reuter, Yves. **Enseigner et apprendre à écrire : construire une didactique de l'écriture**. ESF, 1996

Reuter, Yves, Rosier, Jean-Maurice, Dupont, Didier. **S'appropriier le champ littéraire : propositions pour travailler l'institution littéraire en classe de français**. De Boeck Duculot, 2000

Reuter, Yves, éd. **Dictionnaire des concepts fondamentaux des didactiques**. De Boeck, 2007

Reuter, Yves. **La description : théories, recherches, formation, enseignement**. Presses universitaires du Septentrion, 1998

Bibliographie sélective autour de la conférence

Blacha, Cédric. **Quand l'évaluation devient un outil pour restaurer l'estime de soi**. Le Nouvel éducateur, n°189, octobre 2008, p. 24-28

Bonjour, Pierre, Lapeyre, Michèle. **Le projet individualisé, clé de voûte de l'école inclusive ? : du discours à la méthode, le Sémaphore**. Erès, 2004

- Bonnéry, Stéphane. **Comprendre l'échec scolaire : élèves en difficultés et dispositifs pédagogiques.** La Dispute, 2007
- Cadolle, Sylvie. **La réussite scolaire, une question de rapport au savoir.** Le Journal des professionnels de l'enfance, n°50, janvier-février 2008, p. 27-29
- Crahay, Marcel. **L'école peut-elle être juste et efficace : de l'égalité des chances à l'égalité des acquis.** De Boeck, 2000
- Coulbaut, Claude. **Ecole et création : de la rencontre au désir : enjeux et conditions de réussite des actions culturelles éducatives contre l'échec scolaire.** Le passager clandestin, 2008
- Gabriel, Gaëtan. **Coaching scolaire : augmenter le potentiel des élèves en difficulté.** De Boeck, 2008
- Guillarmé, Jean-Jacques. **Ecouter l'enfant, aider l'élève : les outils de la réussite.** Erès, 2007
- Héveline, Edith, Robbes, Bruno. **Démarrer une classe en pédagogie institutionnelle.** Hatier, 2000
- Imbert, Francis. **L'inconscient dans la classe : transferts et contre-transferts.** ESF, 2005
- Jaligot, André, Wiel, Gérard. **Construire des stratégies de nouveau départ : école, collège, lycée : organiser des parcours scolaires personnalisés.** Chronique sociale, 2004
- Khalifa, Madeleine. **De l'échec scolaire au bonheur d'apprendre.** L'Harmattan, 2008
- Lebeaume, Joël, Coquidé, Maryline, coord. **Hétérogénéité et différenciation.** INRP, 2002
- Le Bohec, Paul. **L'école, réparatrice de destins ? : sur les pas de la méthode Freinet.** L'Harmattan, 2007
- Lehry, Michel. **Le partenariat : une réponse aux difficultés des élèves scolarisés en classes relais.** La nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation, n°38, juillet 2007, p. 25-35
- Le Ménahèze, François. **La réponse de la pédagogie Freinet.** Cahiers Pédagogiques, n°454, juin 2007, p. 28-29
- Lescouarch, Laurent. **La pédagogie Freinet en regroupement d'adaptation ?** Le nouvel éducateur, n°186, février 2008, p. 25-27
- Liquète, Vincent, Maury, Yolande. **Le travail autonome : comment aider les élèves à l'acquisition de l'autonomie.** A. Colin, 2007
- Meirieu, Philippe. **L'école, mode d'emploi : des méthodes actives à la pédagogie différenciée.** ESF, 2000
- Meuleman, Chantal. **Une classe parmi d'autres dans une école Freinet belge.** Le nouvel éducateur, n°188, juin 2008, p. 27-31
- Milou, Guy. **Enseigner en seconde et en première par unités capitalisables.** Cahiers de l'éducation, n°75, avril 2008, p. 11-16
- Perrenoud, Philippe. **Pédagogie différenciée : des intentions à l'action.** ESF, 2008
- Przesmycki, Halina. **Pédagogie différenciée.** Hachette, 1991
- Revol, Olivier, Blanc Lapierre, Josée. **Même pas grave ! : L'échec scolaire, ça se soigne.** JC Lattès, 2006
- Siaud-Facchin, Jeanne. **Aider l'enfant en difficulté scolaire.** O. Jacob, 2008

Truong, Nicolas. **Yves Reuter, le révélateur de l'école Freinet**. Le monde de l'éducation, n°365, janvier 2008, p. 68-69

Vallin, Christine, Zakhartchouk, Jean-Michel, coor. **Enseigner en classe hétérogène : dossier**. Cahiers pédagogiques, n°454, juin 2007, 70 p.

Vianin , Pierre. **Contre l'échec scolaire : l'appui pédagogique à l'enfant en difficulté d'apprentissage**. De Boeck, 2007

Wavelet, Jean-Michel. **Une école pour chacun**. L'Harmattan, 2007

Zakhartchouk, Jean-Michel. **Au risque de la pédagogie différenciée**. INRP, 2001